

贵阳学院 2025 年硕士研究生教育年度 进展及培养质量报告（生物与环境工程学院）

（特别说明：各研究生培养单位对照各自硕士学位授权点申请基本条件，原则以此为模板进行撰写。研究生培养质量报告由各培养单位向社会公布，接受监督）

本单位共 生物与医药 1 个招生培养专业/领域，其中，生物与医药已培养研究生毕业 112 人，授予硕士学位人，2025年在校研究生 102 人。目前选聘校内导师 17 人，行业导师 23 人，企业导师 10 人，省级产业导师 1 人。

一、研究生党建与思想政治教育工作

（一）基本工作开展

研究生党建与思想建设教育工作是学院党建工作的重要组成部分，也是培养高素质人才的关键环节。在开展研究生党建与思想建设教育工作方面，学院党委和院研究生会积极组织各类党建活动，包括党课学习、主题党日活动、党员志愿服务等，通过这些活动增强研究生的党性意识和组织观念。同时，高校还注重思想教育工作，开展心理健康教育、职业规划指导等活动，帮助研究生树立正确的人生观、价值观。

研究生党建与思想建设教育工作的开展情况良好，取得了显著成效。研究生党员队伍不断壮大，党员的先锋模范作用得到充分发挥。思想教育工作也取得了一定成果，研究生的综合素质得到提升，整体思想政治素质和道德水平得到了明显提高。

但是也要看到，研究生党建与思想建设教育工作还存在一些问题，比如活动形式单一、教育资源不足等。因此，应进一步加强研究生党建

与思想建设教育工作，创新教育方式，丰富教育内容，为培养德才兼备的高层次人才提供有力保障。

（二）特色和亮点

1. 打造“党建+学术”融合模式，筑牢思想与学术双引领根基。针对研究生群体学术研究属性强的特点，学院创新构建“党建促科研、科研强党建”的协同机制。依托各研究生党支部设立“党员学术先锋岗”，由党员骨干牵头组建学术攻关小组，围绕国家重大战略需求和学科前沿领域开展研究，将党性修养锤炼融入学术创新实践。定期举办“学术论坛”，邀请行业内党员专家学者分享科研经历与家国情怀，引导研究生将个人学术追求与国家发展紧密结合。

2. 构建“线上+线下”立体化教育矩阵，提升教育实效性与覆盖面。线下深耕“沉浸式”教育场景，打造“红色研学实践营”，组织研究生党员赴红色教育基地开展实地研学，通过现场教学、情景模拟、红色故事分享等形式，让红色基因入脑入心；组建“党员志愿服务队”，结合学科专业特色开展社区服务、乡村振兴帮扶、科普宣传等志愿活动，在实践中强化责任担当。线上搭建“云端党建课堂”，及时解答研究生在思想、学业、就业等方面的困惑；

3. 实施“阶梯式”党员培养工程，强化队伍建设针对性。结合研究生不同培养阶段的特点，构建“入党积极分子-预备党员-正式党员-党员骨干”的阶梯式培养体系。针对入党积极分子，开展“启蒙教育培训班”，通过理论学习、座谈交流等形式夯实思想基础；对于预备党员，推行“实践锻炼计划”，安排参与党支部日常工作、协助组织党建活动，

提升组织协调能力；对于正式党员，设立“先锋示范岗”，要求在学术研究、志愿服务、学风建设等方面发挥带头作用；对于党员骨干，开展“领导力提升训练营”，通过专题培训、经验分享、岗位实践等方式，提升其统筹协调和引领带动能力。同时，建立健全党员考核评价机制，将思想表现、学术成果、志愿服务等纳入考核范围，确保党员队伍的先进性和纯洁性。

4. 搭建“精准化”思想疏导平台，破解成长发展难题。针对研究生面临的科研压力大、就业竞争激烈、心理健康问题凸显等现实困境，学院建立“一对一”思想疏导机制，由党支部委员、党员骨干与研究生结对帮扶，定期开展谈心谈话，精准掌握思想动态。建立“科研压力互助小组”，鼓励党员带头分享科研经验、缓解科研焦虑，形成互助共进的良好氛围。通过精准化、个性化的思想疏导和帮扶，有效解决了研究生的实际困难，增强了思想政治教育工作的针对性和亲和力。

二、学位授权点工作进展情况

1 目标定位

1.1 领域（方向）设置

（1）领域（方向）设置合理

生物与环境工程学院于2019年招收工程（食品工程领域）专业学位研究生，2020年调整为生物与医药（类别），2024年获批生物学学硕点。其中，生物与医药招生领域为生物技术与工程，围绕贵州省地方特色优势资源，开展外来生物防治、生物资源保护与利用、生物医药资源开发等方向的人才培养工作。

（2）服务国家战略、行业和区域发展需求（特别是结合“六大产业基地建设情况）

坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，为党育人为国育才。学位点人才培养工作主动服务创新型国家建设的需要，面向国家重大战略需求和服务贵州地方产业发展的重大任务，开展生物与医药专业学位点建设，例如获得贵州省高等学校外来入侵生物监测与防控重点实验室，学位点李灿老师获批重点研发计划，很大部分在读研究生的学位论文课题涉及入外来入侵生物（植物、病虫害）的生物防治和绿色农药开发等研究，服务于国家生物安全需求。另外，还有一批研究生论文选题和相关专业企业需求紧密结合，在为我省医药、水产业、蜂产业、水果和蔬菜等领域培养大批符合产业需求的人才。

（3）相关学科专业优势突出、特色鲜明

突出学位点建设理论创新性和实践应用性。学位点以项目推动科研，以实验产生论文，以创新服务社会，实现“产教融合、项目驱动”的研究生培养模式，培养高层次应用型人才。38名生物与医药硕士毕业生的初次就业率为94.73%，其中大部分研究生从事与本专业相关工作；研究生获批校级科研项目项8，省级项目4项；发表学术论文28篇，其中SCI论文15篇，中文核心论文10篇；授权国家专利2项；研究生参与导师科研项目22项，在生物与医药相关企事业单位开展技术咨询与服务38人次。

1.2 培养目标

紧密结合自身优势与特色，培养定位准确、目标明确，服务于本类别硕士研究生的职业发展需求和社会的多元化人才需求。

2 人才培养

2.1 招生选拔

研究生规模及生源结构（2025年招生情况）

| 生源结构 | 录取人数 | 录取比例 | 录取生源地情况 | | |
|---------|------|--------|------------|-----------|-----------|
| | | | 本校应届生数量(人) | 本省生源数量(人) | 外省生源数量(人) |
| 一志愿报考人数 | 3 | 100 | 5 | 5 | 21 |
| 调剂报考人数 | 26 | 84.61% | 19.23% | 19.23% | 80.76% |

2.2 科学道德和学术规范

在学风建设、学术道德等方面具有健全的规章制度及有效的防范机制，定期开展科学道德和学术规范教育。若有相关事例材料需简要陈述。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心筑魂，履职尽责，把《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》等内化为教师的自觉行动，开展师德师风专项教育和治理工作，通过学习熟知师德师风应知应会内容，严守师德底线。学院组织研究生导师签订个人承诺书明确表明要恪守学术规范和科学道德、组织学院导师学习贵阳学院师德师风教育宣讲和科研诚信相关案例学习，要求以身作则，严守学术诚信底线，在不断追求卓越与创新的同时严格执行科研诚信相关规定、标准和规范，为学生作表率。对所指导的学位论文进行100%查重，严防学术不端，对学术不端行为零容忍，坚决发现一起，查处一

起，守牢清廉师德自律线。截至目前，学位点没有发现师德失范行为和违反学术规范和科学道德的行为。同时，开展优秀教师、优秀教育工作者、优秀党员的评选推荐工作。学位点坚持师德师风建设常态化、长效化，教师履职尽责，无违反师德师风情况发生。

2.3 课程教学

要求：根据下列 5 个方面要求陈述课程开设情况。（1）按要求开设政治理论课；（2）按要求开设工程伦理课；（3）总学分是否达到培养目标的要求；（4）课程学习是否达到培养目标的要求；（5）专业实践是否达到培养目标的要求。

已经按照课程要求开设相关公共课和专业课程。按要求开设政治理论课程和工程伦理课程。总学分和课程学习都达到培养目标要求。全日制生物与医药硕士研究生课程分为学位课、非学位课、必修环节，总学分不低于 24 学分。具体要求：公共基础课 4 学分，公共选修课 2 学分，专业必修课 6 学分，专业选修课不低于 6 学分，本专业设生物技术与工程（有害生物控制技术与应用、生物种质资源保护与利用、生物医用资源开发等）领域，具体课程设置见下表，实践教育 6 学分。签订了专业实践基地并有实践指导老师进行指导，截至 2025 年有国药集团同济堂（贵州）制药有限公司等 6 家实践基地。

贵阳学院生物与环境工程学院生物与医药专业（SH002）学位硕士研究生课程设置

| 课程类别 | | 课程名称 | 学分 | 课程代码 | 开课学期 | 学时 | 考试方式 | 备注 | 学分要求 |
|-------|-------|--------------------|-----|--------|------|----|------|------------|-------|
| 学位课程 | 公共必修课 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | GG1015 | I | 36 | 考试 | | 必修4学分 |
| | | 英语 | 2 | GG1016 | I | 36 | 考试 | | |
| | 专业必修课 | 现代生物学研究进展 | 1 | SH1001 | I | 18 | 考查 | | 必修6学分 |
| | | 高级生物化学 | 2 | SH1002 | I | 36 | 考试 | | |
| | | 基因工程 | 2 | SH1003 | I | 36 | 考试 | | |
| | | 实验设计与数据分析 | 1 | SH1004 | I | 18 | 考试 | | |
| | 公共选修课 | 体育 | 0.5 | GG2012 | II | 18 | 考查 | 必修(体育硕士免修) | 限选2学分 |
| | | 工程伦理(生环) | 0.5 | GG3002 | I | 18 | 考试 | 工程硕士必修 | |
| | | 自然辩证法 | 0.5 | GG2014 | II | 18 | 考查 | | |
| | | 美术 | 0.5 | GG2016 | II | 18 | 考查 | | |
| | | 音乐 | 0.5 | GG2017 | II | 18 | 考查 | | |
| | | 就业环境与贵州省情 | 0.5 | GG2018 | III | 18 | 考查 | | |
| | | 数智化检索 | 0.5 | GG2019 | III | 18 | 考查 | | |
| | | “四史”系列课 | 0.5 | GG2020 | IV | 36 | 考查 | | |
| 非学位课程 | 专业选修课 | 基因功能研究技术 | 2 | SH1005 | I | 36 | 考查 | | 限选6学分 |
| | | 分子生物学技术在生物与医药的应用专题 | 2 | SH1006 | I | 36 | 考查 | | |
| | | 生物信息学 | 2 | SH1007 | I | 36 | 考查 | | |
| | | 生物医药前沿技术 | 1 | SH1008 | I | 18 | 考查 | | |
| | | 有害生物控制与资源利用 | 1 | SH1009 | I | 18 | 考查 | | |
| | | 基因诊断与基因治疗 | 2 | SH1010 | I | 36 | 考查 | | |
| | | 现代植物生物技术专题 | 1 | SH1011 | II | 18 | 考查 | | |

2.4 教学成果获奖申报情况

| 序号 | 申报成果名称 | 申报人姓名 |
|----|--------|-------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

2.5 专业实践

(1) 对专业实践环节的规范性要求, 专业实践组织办法等

(2) 研究生参加专业实践情况及成效

| 序号 | 本单位研究生校外实践教育基地名称 | 校外实践教育基地所在省市 | 本年度研究生进入校外实践教育基地人数 |
|----|-------------------|--------------|--------------------|
| 1 | 中国农科院植保所 | 北京 | 3人 |
| 2 | 国药集团同济堂(贵州)制药有限公司 | 贵阳市 | 13人 |

2.6 奖助学金

研究生奖助学金情况

国家助学金

| 序号 | 学生年级 | 人数 | 奖助类别 | 金额(万) |
|----|------|----|------|-------|
| 1 | 2025 | 26 | 统一年级 | 15.6 |
| 2 | 2024 | 38 | 统一年级 | 22.8 |
| 3 | 2023 | 38 | 统一年级 | 22.8 |
| 合计 | | | | 61.2 |

国家奖学金

| 序号 | 学生姓名 | 学生专业 | 奖助类别 | 金额(万) |
|----|------|------|------|-------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 合计 | | | | |

学业奖学金

| 序号 | 年级 | 专业 | 级别 | 金额(万) |
|----|------|-------|-------------------------------|-------|
| 1 | 2023 | 生物与医药 | 一等(2人)、 二等(8人)、 三等(13人) | 47.6 |
| 2 | 2024 | 生物与医药 | 一等(2人)、 二等(8人)、 三等(13人) | 47.6 |
| 3 | 2025 | 生物与医药 | 一等(1人)、 二等(4人)、 三等(21人) | 23.8 |
| 合计 | | | | 119 |

2.7 毕业标准和学位标准

对符合本培养单位和研究生毕业和学位标准简要陈述。

生物与医药专业与生物学专业培养方案分别就研究生毕业与学位标准制定了相关规定。根据文件规定，生物与医药和生物学专业，首先要确保完成培养方案的所有培养环节，修够规定的学分，通过了开题、中期答辩后，由导师决定能否参加毕业论文答辩，通过毕业论文答辩，且达到《中华人民共和国学位条例》中学位要求者，经学院委员会审议通过后，报学校评定委员会审议通过，授予工程硕士专业学位

2.8 就业指导情况

(1) 2025届研究生就业情况

| 就业情况 | | |
|-------|----------|-------------|
| 观测时间 | 目标就业去向登记 | 实际就业完成情况(%) |
| 6月30日 | 65% | 68% |
| 8月31日 | 80% | 86% |
| 截止目前 | 年终目标90% | 94.73% |

(2) 在校生就业指导情况

导师作为研究生培养的核心责任人，在引导学生精准就业、实现职业发展目标中发挥关键引领作用。针对在校研究生不同培养阶段的

就业需求，导师构建“个性化+全过程”就业指导模式，全方位助力学生成长成才。

在职业规划启蒙阶段，导师结合学科发展趋势与行业人才需求，通过一对一交流、小组座谈、指导学生参加职业规划大赛等形式，帮助学生清晰认知自身优势与职业定位，引导其树立正确就业观，合理制定职业发展规划。针对中高年级研究生，导师聚焦求职核心能力提升，精准对接行业资源，推荐优质实习岗位，指导学生优化简历、打磨面试技巧；同时分享自身行业经验与职场感悟，解析就业政策与行业动态，帮助学生规避求职误区。

对于应届毕业生，导师重点开展精准就业帮扶，结合学生职业意向提供针对性求职建议，协助对接用人单位资源，助力学生高效匹配优质岗位；针对考研、考公、出国深造等不同就业方向的学生，提供差异化指导，助力其明确发展路径、顺利实现升学或就业目标。通过系统性指导，有效提升了研究生就业竞争力，为学生职业发展筑牢坚实基础。

3 师资队伍

3.1 师德师风

（1）组织理想信念、职业道德、为人师表等方面的教育；坚持学校集中培训与学位点分散培训相结合，坚持岗前培训和在岗培训相结合，坚持师德师风培训与专业培训相融合，形成了导师培训的长效机制。定期学习《贵阳学院研究生导师立德树人实施细则》、《研

究生导师指导行为准则》，加强导师的队伍建设，提高导师指导和培养研究生的能力，落实导师立德树人职责，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，充分保证研究生的培养质量。

（2）落实立德树人根本任务，师德师风优良，重视教书育人，遵守学术规范的相关工作情况。

研究生导师作为研究生培养的第一责任人，始终将立德树人根本任务贯穿人才培养全过程，以优良师德师风为引领，深耕教书育人职责，严守学术规范底线，全方位培育德才兼备的高层次人才。导师自觉践行新时代教师职业行为准则，秉持“学高为师、身正为范”理念，主动参与学院师德师风专题培训、先进典型学习等活动，不断强化责任担当；日常相处中尊重学生人格、关心成长，通过谈心谈话及时疏导学生思想与心理困惑，以高尚道德情操和人格魅力引导学生树立正确“三观”。

教书育人实践中，导师坚持“育人为本、因材施教”，将知识传授与价值引领深度融合。课程教学与科研指导时，既系统讲解专业知识与科研方法，又深挖学科思政元素，结合学科发展历程与行业先进事迹，引导学生将学术追求与国家需求紧密结合；同时结合学生基础与特长制定个性化培养方案，鼓励创新探索，培养团队协作能力，并积极搭建学术交流平台，推荐学生参与学术会议、科研项目，以实践锻炼提升其学术素养与应用能力。

在学术规范方面，导师严守学术诚信底线，将规范教育融入培养全程：科研入门阶段系统讲解学术伦理、论文写作规范等核心要求；项目研究与论文指导中全程把控过程规范性，要求学生秉持严谨求实态度杜

绝学术不端。同时导师以身作则带头开展原创性研究，主动公开科研过程与成果，为学生树立良好榜样，营造风清气正的学术培养环境。

3.2 校内师资队伍

校内导师总数 32 人，其中 45 岁以下比例 88.5 %，具有博士学位的比例 94.2 %，副高及以上职称骨干教师 31 人，具有实践经验的教师（具有职业资格证书或具备相应行业工作经验或承担过工程技术类课题）的 13 人。

3.3 行业、企业、产业师资队伍

参与本类别硕士专业学位研究生教学与指导的行业教师人数 14 人。参与了 本类别硕士专业学位研究生教学与开题、中期 等环节研究生培养工作。

3.4 导师培训

导师培训相关制度健全，定期开展导师培训。培训主题主要有：

- (1) 教师科研诚信基本准则
- (2) 导学关系专题经验分享——助力研究生精进研究技能
- (3) 《<学位法>实施对研究生培养管理带来的新挑战》

4 科研水平

4.1 研究项目

本年度科研到账经费 1348 万元，师均科研经费 42.125 万元，横向到账经费 40 万元。

教师科研项目承担情况

| 序号 | 课题级别 | 课题数量 | 批准经费(万) | 研究时间 |
|----|------|------|---------|-----------|
| 1 | 国家级 | 3 | 1318 | 2025-2028 |
| 2 | 省部级 | 3 | 30 | 2025-2028 |
| 3 | 地厅级 | 5 | 15 | 2025-2027 |
| 4 | 横向项目 | 2 | 40 | 2025-2026 |
| 5 | 其他 | 0 | 0 | |

研究生课题立项情况

| 序号 | 课题类别 | 课题数量 | 备注 |
|----|------|------|----|
| 1 | 国家级 | 0 | |
| 2 | 省部级 | 4 | |
| 3 | 地厅级 | 0 | |
| 4 | 校内项目 | 8 | |
| 5 | 其他 | 0 | |

4.2 研究成果

研究生师生学术成果及获奖

| 序号 | 成果类型 | 数量 | 备注 |
|----|--------------|-------|------------------------------|
| 1 | 导师论文 | 71 | SCI 32 篇 |
| 2 | 导师科研获奖 | 0 | 国家级 0 项 省部级 0 项 其他 0 项 |
| 3 | 导师专利 | 2 | 其中发明专利 1 项 |
| 4 | 导师专著、研究生教材出版 | 0 | 0 |
| 5 | 导师学术交流会议入选 | 2 | |
| 6 | 研究生论文 | 5 | |
| | 研究生获奖 | 2 | 国家级 0 项 省部级 2 项 其他 0 项 |
| 7 | 研究生专利 | 0 | 其中发明专利 0 项 |
| 8 | 参加学术交流会议 | 20 人次 | |
| 9 | 其他 | 0 | 0 |

4.3 成果转化

科研成果促进了社会科技进步, 为服务地区经济发展做出的贡献

成果转化情况

| 序号 | 成果名称 | 转化情况 |
|----|------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

5 校企合作

5.1 专业实践基地 【仅限专业学位填报】

建有适用于本类别相关领域应用研究的专业实验室或公共研究平台，保证每名研究生都能进入实验室或使用公共研究平台。

| 序号 | 实践基地建立地点 | 合作产业导师人数 | 级别 |
|----|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | 贵州国芯生物科技有限公司 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 院级 |
| 2 | 贵阳市植保植检站 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 院级 |
| 3 | 成都佩德生物医药有限公司 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 院级 |
| 4 | 贵州省农业科学院 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 院级 |
| 5 | 国药集团同济堂(贵州)制药有限公司 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 院级 |

5.2 产学研项目

与行业企业建立校企联合培养项目，硕士研究生承担产学研项目研究或硕士学位论文选题紧密结合联合培养项目。

| 序号 | 项目数量 | 项目来源 | 参与项目研究生数量 |
|----|------|------|-----------|
| 1 | 5 | 贵阳学院 | 23 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

5.3 校企课程

行业企业专家参加课程建设和课程教学

| 序号 | 课程名称 | 服务产业与六大产业基地相关情况 | 受益研究生数量 |
|----|------|-----------------|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

6 质量保障

(提示: 重点陈述研究生培养的管理与运行机制, 培养全过程监控与质量保障、开展研究生教育教学改革、获得教育教学类奖项、加强学位论文和学位授予管理等。)

6.1 管理服务支撑

具有有效的专业学位研究生培养的管理与运行机制, 有专门的机构和人员管理专业学位研究生培养, 研究生权益保障机制健全, 实施情况良好。

在研究生培养的管理与运行机制方面, 学校制定了《贵阳学院学位评定委员会章程(修订)》《贵阳学院硕士学位授予工作细则(试行)》《贵阳学院硕士研究生科研项目管理办法(试行)》等办法; 在研究生权益保障机制方面, 学校制定了《贵阳学院学生申诉处理办法》《贵阳学院研究生奖励资助体系管理规定(试行)》《贵阳学院研究生助研、助教、助管工作管理办法(试行)》等制度, 本学位点成立了研究生党支部和研究生会, 配备专门岗位教师作为研究生管理人员, 明确了他们

在研究生招生就业、奖助贷、教学及日常管理、心理健康及思政管理等方面的工作职责，以确保研究生教学管理工作的有序开展及学生在校期间获得充分的权益保障和支持资助。线上线下结合的满意度调查显示，在校研究生对本学位点研究生管理服务工作的满意度高。

6.2 培养全过程质量保障

建立培养全过程监控与质量保障、加强学位论文和学位授予管理、分流淘汰机制。

为保证研究生培养质量，学校制定了《贵阳学院硕士研究生学术规范实施细则（试行）》《贵阳学院学科团队建设管理办法（试行）》《贵阳学院硕士学位论文抽检评议实施办法》《贵阳学院优秀硕士学位论文评选办法（试行）》等系列文件，在研究生招生、教育教学、学位论文开题、中期检查、答辩、专业实践等各个环节加强过程性管理和监督，规范学位论文和学位授予管理。2025年6月，本学位点38名硕士研究生均完成课程教学、专业实践培养，符合国家对专业硕士学位论文的检验和评审，达到毕业要求，已授予生物与医药专业硕士学位。

三、典型案例与特色经验

在研究生招生、培养、评价等工作中的典型案例和特色经验。

在研究生招生、培养、评价等工作中的典型案例和特色经验。

一是人才培养目标定位准确，以服务生物与医药产业发展的高层次人才培养为需要。本学位点制定的研究生培养方案明确把握专业学位点建设发展趋势和社会需求的总趋势。通过市场调研、专家论证等方式，确定研究领域为生物技术与工程，基于我院生物工程、生物信息学、生

物科学、环境生态工程等本科专业人才培养工作的高阶性目标，构建“本科生—硕士生”全链条培养体系，在果蔬和贮藏物病虫害防治、生物资源保护与利用、生物医用资源开发、外来入侵害虫防治等领域开展人才培养，以满足贵州为主的西南地区生物与医药相关研发机构、企事业单位和高校院所对高层次人才的需要。本学位点毕业生的初次就业率达90%以上，多数在本专业领域的企业从事技术研发和工程设计工作。

二是校企结合产教融合，强化工程化实践性应用型人才培养和科学研究一体化协同。学位点注重学生实践能力的培养，依托我校贵州省山地珍稀动物与经济昆虫重点实验室、贵州省山地生物资源保护与高效利用工程中心、贵州省高等学校外来入侵生物监测与防控重点实验室、害虫生态控制工程中心、有害生物控制与资源利用贵州省教育厅特色重点实验室等平台，联合企业实施技术研发和科技项目攻关，为学生提供丰富的科学研究锻炼、实践机会和实践平台，全面支持学生参与科技合作项目，锻炼学生的实践能力和解决问题能力。深化“三全育人”改革，创建以“学术素养+课程融合发展”的新型课程体系，构建了“优化融通、精致强实、创新实践”的三位一体人才培养体系。

四、存在问题分析

研究生教育工作中存在的主要问题、薄弱环节与待改进之处。

研究生教育工作中存在的主要问题、薄弱环节与待改进之处。

一是研究生生源一志愿报考人数少，生源质量不高，就业质量不高。

二是人才队伍和平台层次不足。研究生导师队伍和科研平台与高水平研究生培养的要求仍然有较大差距。目前学位点在人才培养涉及到的产业发展领域内，缺少标志性成果。

三是成果转化率不高，科研成果对地方经济发展的贡献有待进一步提升。师生对外交流水平有限，学术影响力不够。

五、持续改进和提升计划

一是加强招生宣传和就业培训。招生方面，通过网络宣传、现场指导等方式对本科生开展招生宣传工作，做好本校考研动员和第一志愿填报引导工作，提高生源质量。就业方面，加强职业规划教育，邀请企业人力资源部门的专业人士讲解职业规划的重要性和方法。注重学生实践能量培养，让研究生更多参与企业实习、社会实践、科研项目，提高学生就业竞争力。

二是用好学校政策引进培养优秀导师。通过外引内培，加强高层次人才对和优秀博士的引进，进一步加强学科带头人培育；围绕学科发展，建设和完善现有教学和科研平台。

三是加大与企业的合作与交流。看到企业发展的需求，以企业的需求为驱动力，开展科学研究，实实在在为企业解决问题。

生物与环境工程学院

2025年12月28日

